**Canal:**

Home

**Área:**

**Soy profesor/a de:**

* Educación inicial
* Lenguaje y comunicación\*
* Ciencias sociales\*
* Ciencias naturales\*
* Matemática\*
* Música
* Educación diferencial

Si \*

**Ciclo**

* 1° ciclo
* 2° ciclo
* Media

Si “**Educación inicial”**

**Conexiones significativas para aprender en preescolar**

La fascinación de aprender desde la neurociencia

Estrategias para establecer interacciones efectivas en preescolar

Lógica matemática: párvulos que resuelven problemas

**Fundación oportunidad:**

Clima de aula y autorregulación (90% - Diseño está montando)

Vocabulario (70% - Pepa va a corregir y preparar para montar)

**Bienestar del profesor:**

El poder de las emociones en el aula

El poder generativo del lenguaje

La escucha activa

**Inclusión en el aula**

Tres ejes para entender las necesidades educativas especiales

Estos son los cursos que seleccionaste:

* ---------------------
* ---------------------
* ---------------------

Ingresa tus datos y te contactaremos a la brevedad:

Nombre:

Email:

Teléfono:

Ciudad:

Selecciona el horario en que prefieres ser contactado:

9:00 am a 11:00 am

11:00 am a 01:00 pm

1:00 pm a 03:00 pm

03:00 pm a 04:30 pm

04:30 pm a 06:00 pm

Mensaje (opcional):

Si “**Lenguaje y comunicación**” “**1° ciclo**”

**Implementación curricular**

Aprender a leer al ritmo de la palabra - 1° básico

De los sentidos a la escritura - 2° básico

**Estrategias innovadoras para el aprendizaje:**

Aprendizaje basado en proyectos

Diferenciación en el aula

La narración de historias como herramienta docente

Habilidades TIC para vivir en sociedad

Tecnología para el aprendizaje

**Bienestar del profesor:**

El poder de las emociones en el aula

El poder generativo del lenguaje

La escucha activa

**Inclusión en el aula**

Tres ejes para entender las necesidades educativas especiales

Si “**Lenguaje y comunicación**” “**2° ciclo**”

**Implementación curricular**

Bienvenidos textos no literarios 5° básico

Escritura creativa en la sala de clases 6° básico

**Estrategias innovadoras para el aprendizaje (Igual)**

**Bienestar del profesor (Igual)**

**Inclusión en el aula (Igual)**

Si “**Lenguaje y comunicación**” “**Media**”

**Implementación curricular**

Cómo leer los mensajes en los medios de comunicación - III Medio

La literatura y sus contextos - IV Medio

**Estrategias innovadoras para el aprendizaje (Igual)**

**Bienestar del profesor (Igual)**

**Inclusión en el aula (Igual)**

Si “**Ciencias sociales**” “**1° ciclo**”

**Implementación curricular**

Conociendo a los representantes e instituciones chilenas - 4° básico

**Estrategias innovadoras para el aprendizaje (Igual)**

**Bienestar del profesor (Igual)**

**Inclusión en el aula (Igual)**

Si “**Ciencias sociales**” “**2° ciclo**”

**Implementación curricular**

Los riesgos naturales que pueden ser desastres: 27F - 5° básico

**Estrategias innovadoras para el aprendizaje (Igual)**

**Bienestar del profesor (Igual)**

**Inclusión en el aula (Igual)**

Si **“Ciencias sociales**” “**Media**”

**Implementación curricular**

Análisis de fuentes: diversas interpretaciones históricas - II Medio

Reconstruyendo el pasado a través de la historia oral - III Medio

**Estrategias innovadoras para el aprendizaje (Igual)**

**Bienestar del profesor (Igual)**

**Inclusión en el aula (Igual)**

Si **“Ciencias naturales**” “**1° ciclo**”

**Implementación curricular**

La vida y sus etapas 2° básico

Una vida en movimiento 4° básico

**Estrategias innovadoras para el aprendizaje (Igual)**

**Bienestar del profesor (Igual)**

**Inclusión en el aula (Igual)**

Si **“Ciencias naturales**” “**2° ciclo**”

**Implementación curricular**

La fotosíntesis, desde un modelo de investigación 6° básico

Chile, entre sismos y erupciones 7° básico

**Estrategias innovadoras para el aprendizaje (Igual)**

**Bienestar del profesor (Igual)**

**Inclusión en el aula (Igual)**

Si **“Ciencias naturales**” “**Media**”

**Implementación curricular**

Nada es lo que parece, explicando la genética 2° medio

El calor desde una estrategia de choque 3° medio

**Estrategias innovadoras para el aprendizaje (Igual)**

**Bienestar del profesor (Igual)**

**Inclusión en el aula (Igual)**

Si **“Matemática**” “**1° ciclo**”

**Implementación curricular**

La Estadística en la vida cotidiana - 1° básico

Sin tiempo para aburrirse: aprender por módulos 2° básico

**Estrategias innovadoras para el aprendizaje (Igual)**

**Bienestar del profesor (Igual)**

**Inclusión en el aula (Igual)**

Si **“Matemática**” “**2° ciclo**”

**Implementación curricular**

Divertirse y aprender en matemática: ¿seguro, posible o imposible? - 5° básico

Resolver problemas con las cuatro operaciones - 6° básico

**Estrategias innovadoras para el aprendizaje (Igual)**

**Bienestar del profesor (Igual)**

**Inclusión en el aula (Igual)**

Si **“Matemática**” “**Media**”

**Implementación curricular**

La función cotidiana de las matemáticas II medio

De lo imaginario a lo complejo III medio

**Estrategias innovadoras para el aprendizaje (Igual)**

**Bienestar del profesor (Igual)**

**Inclusión en el aula (Igual)**

Si **“Música**”

**Implementación curricular**

El desafío de la creatividad guiada - IV medio

**Estrategias innovadoras para el aprendizaje (Igual)**

**Bienestar del profesor (Igual)**

**Inclusión en el aula (Igual)**

Si **“Educación diferencial”**

**Bienestar del profesor (Igual)**

**Inclusión en el aula (Igual)**